紫阳县“十四五”教育体育事业发展规划

（2021-2025年）

**二〇二二年十月**

**目 录**

**第一章 “十三五”期间紫阳教育体育事业发展情况 - 1 -**

一、发展成就 - 1 -

二、存在问题 - 5 -

三、发展机遇 - 6 -

**第二章 总体思路 - 8 -**

一、指导思想 - 8 -

二、基本原则 - 8 -

三、发展目标 - 9 -

**第三章 聚焦立德树人根本任务 - 13 -**

一、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 - 13 -

二、广泛开展爱国主义教育 - 13 -

三、构建新时代“五育并举”育人体系 - 14 -

四、健全家庭学校社会协同育人机制 - 16 -

五、推进学生身心健康全面发展 - 17 -

**第四章 推进各级各类教育高质量发展 - 18 -**

一、推进学前教育普及普惠发展 - 18 -

二、推进义务教育优质均衡发展 - 19 -

三、推进普通高中教育优质特色发展 - 21 -

四、推进职业教育优质融合发展 - 22 -

五、关心支持特殊教育发展 - 23 -

六、推进民办教育规范化发展 - 23 -

七、持续推进终身教育建设 - 24 -

**第五章 推进体育事业高质量发展 - 24 -**

一、优化全民健身服务体系 - 25 -

二、提升青少年体育综合水平 - 26 -

三、加快体育产业融合发展 - 27 -

**第六章 推进重点领域高质量发展举措 - 27 -**

一、推进新时代评价改革 - 27 -

二、全面加强教师队伍建设 - 28 -

三、提升教育信息化水平 - 31 -

四、推进教育治理现代化 - 33 -

五、优化学校安全管理体系 - 35 -

六、推动教育服务乡村振兴 - 36 -

七、加强体育健康融合发展 - 37 -

**第七章 加强党对教体工作的全面领导 - 37 -**

一、发挥党的领导核心作用 - 37 -

二、加强教体系统基层党组织建设 - 38 -

三、完善学校党建管理体制 - 38 -

**第八章 保障措施 - 39 -**

一、强化组织领导 - 39 -

二、强化规划实施 - 39 -

三、强化项目支撑 - 40 -

四、营造良好氛围 - 40 -

为加快推进教育体育现代化，构建高质量教育体系，不断满足人民群众多层次、多样化的教育体育公共服务需求，依据《陕西省教育事业发展“十四五”规划》《陕西省“十四五”体育事业发展规划》《陕西教育现代化2035》《安康市教育体育事业发展“十四五”规划》《紫阳县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，制定本规划。

# 第一章 “十三五”期间紫阳教育体育事业发展情况

## 一、发展成就

“十三五”时期，紫阳县委、县政府坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，认真贯彻落实中省市教育体育决策部署，全面加强党对教育体育工作的领导，始终坚持促进教育公平、提高教育质量，不断深化教育领域综合改革，全面加强教育环境建设，落实素质教育，统筹推进紫阳教育现代化。扎实推进全民健身、青少年体育、体育产业发展，为全县经济社会发展作出了重要贡献。

**党对教育工作的领导不断加强。**县委、县政府认真贯彻党的教育方针，加强党的建设，成立县教育工作领导小组，保证党对紫阳教育工作的领导。县级主要领导和分管领导常态化深入教育行政部门、学校调研，为师生上党课，研究教育改革发展问题。全面落实从严治党主体责任，将党建与教育工作同谋划、同部署、同推进、同考核。进一步健全县教体科技局党委领导的校长负责制，实现“两个全覆盖”。严格执行“三会一课”制度，规范基层党建工作。成立党风廉政建设领导小组，针对教育领域突出问题，印发《全县教育系统加强作风建设切实解决反映突出问题专项整治工作方案》，全面落实具体政治责任，营造风清气正的育人环境。

**各级各类教育加速发展。**学前教育普及普惠发展成效明显，全县普惠性幼儿园占比达到91.42%，学前三年毛入园率达92.5%，分别较“十二五”末期提高了41.42和3.38个百分点。义务教育办学资源均衡配置不断深化，义务教育净入学率100%，巩固率达99.97%，2017年获评全国义务教育发展基本均衡县，县政府被省政府评为全省义务教育基本均衡发展先进单位。高中阶段毛入学率达98.25%，高考二本以上达线人数连续十四年保持增长。持续补强短板弱项，顺利通过陕西省“双高双普”合格县评估验收。中职教育办学水平稳步提高，完成职普比4:6招生任务。职业教育主动适应市场变化和外部用工需求，积极打造技能脱贫的创新“紫阳模式”，产生了一系列良好的经济效益和积极的社会效果。

**办学条件持续改善。**“十三五”期间，紫阳全县开展教育建设项目160个，累计投入资金8亿余元。学校布局更趋合理，基础设施持续推进，建设学位供给稳步增加，先后完成县文体活动中心、紫阳县第二小学、城关镇中心学校建设工程及毛坝中学、紫阳中学初中部扩建工程，截至2020年底，紫阳县共有111所，其中高级中学1所，完全中学1所，中等职业学校1所；义务教育学校73所，其中：初级中学9所，九年一贯制学校9所，完全小学39所，教学点15个，特殊教育学校1所；幼儿园35所，其中：公办幼儿园22所，民办幼儿园13所，在校学生4.74万人。持续加大学校标准化建设投入，积极补齐教学仪器、计算机、多媒体设备、实验器材等教学设施设备；全面实施农村薄弱学校改造计划，着力补齐学校教室、运动场、活动场地、围墙等硬件“短板”，校园面貌焕然一新，学校办学条件得到根本性改善。

**教育扶贫成效显著。**严格落实控辍保学“双线七长”责任制和“九条措施”，建立完整的助学体系，规范资金管理，落实精准资助。通过教师结对方式开展情感、学业、物质三大帮扶行动，积极整合高校帮扶、苏陕协作和社会助学等多方力量，广泛开展贫困学生关爱和资助活动。“十三五”期间，资助学生13.7万人次，总计9306.63万元，实现了全县建档立卡贫困家庭及边缘户家庭义务教育阶段无辍学学生；办理大学生生源地助学贷款1.06万人次，总计7338.12万元。累计投入1.2亿余元，严格落实营养改善计划，学生受益人次已超35万，实现义务教育阶段按标准全覆盖。教育脱贫“4+4”工作经验得到省市教育部门的充分肯定，“一三六”工作法和学生资助工作受到省教育厅表彰。

**教师队伍不断加强。**“十三五”期间，通过“国培计划”“名师大篷车”等项目，集中培训教师超过16000人次，培养省市级教学能手96人，教师综合教学水平稳步提升。出台《紫阳县中小学校长聘任管理办法》，推行校长和学校领导人员公开选聘和任期聘任制，全县820余名教师参加了义务教育学校校长教师交流轮岗。累计补充新任教师896人，出台《紫阳县中小学幼儿园教职工流动管理办法（试行）》，基本实现教师归口管理，教师有序流动机制得到加强，全县教师总量缺编、农村师资力量薄弱等问题得到解决，基本实现全县教师资源的均衡配置。深入推进师德师风建设，校本研修氛围日益浓厚，教师队伍学历水平和专业化水平大幅度提高。2018年紫阳县国培案例被评为全省优秀工作案例，三所学校被命名为“陕西省乡村教师专业发展示范校”。大力改善教师工资待遇，全面落实教师工资稳定增长机制，县政府每年设立500万元教育教学奖励专项资金，重奖教育突出贡献人员，比拼赶超、开拓进取的工作氛围基本形成。

**校园安全水平大幅提升。**积极开展“护校安园”专项行动，深入推进扫黑除恶专项斗争，全面开展校园及周边地区安全隐患排查整治，全面落实校园安全管理责任，联防联控机制更加健全。加强涉校矛盾纠纷排查化解，强化重点人员管控，全面提升校园安保力量，在重点时段常态化开展治安巡查。积极预防校园欺凌事件，持续开展安全宣传教育，增强师生安全意识和法制观念，有力维护了全县学校的安全稳定。近五年来，全县累计投入2000万元加强校园“三防”建设，创建省市平安校园四十余所，接送学生船只“五定”和矛盾纠纷大调解等做法得到省市主管部门充分肯定。

**体育工作取得新发展。**城乡体育健身场地和设施条件得到较大改善，长期开展各种丰富多彩的群众体育活动、比赛，群众健康意识不断增强，体育活动参与度不断提升，自发组织的运动团体与活动数量稳步增长。各学校严格执行国家课程标准，开齐、开足体育课，通过多种形式科学合理安排青少年体育赛事活动，多次组队参加安康市举办的运动会、比赛，多个比赛项目取得优异成绩。全面开展学生体质健康监测，及时上报数据。“骑行茶山·相约紫阳”山地自行车越野赛等一系列具有紫阳特色的体育赛事活动成功举办，“农商银行杯”秦巴片区冬泳赛荣获陕西省2019年度全民健身银牌赛事。

## 二、存在问题

“十三五”期间，紫阳县教育体育发展取得了显著成绩，但教育体育发展与紫阳经济社会发展的新变化、新趋势还不够契合，尤其是人民日益增长的对优质教育的需求和渴望，仍然面临着一系列突出的问题和挑战。

**教育方面：**随着地区人口流动，整体呈现出县城集镇生源增多，乡村生源减少的发展趋势。城乡之间办学条件、师资力量、办学理念、教育质量、管理水平等方面的差距依然明显，城区学位不足、大班额问题依然严峻，住宿、就餐条件难以满足学生要求；乡村学校呈萎缩态势，教育（保育）水平持续下降。教师区域性、结构性缺口矛盾突出，薄弱学科教师不能满足教学需要，骨干教师流失、高层次人才“难引难留”问题亟待解决，校长及学校中层干部教育教学管理水平仍需提升，部分教师综合素质、教学能力、法制观念有待加强。科学的教育观、人才观和政绩观还没有牢固树立，减负、校外培训等一些社会关注的教育热点、难点尚未从根本解决。山区地貌及气候复杂，学生日常及假期安全工作难度较大。

**体育方面：**体育事业发展整体水平不高，公共体育场地设施不足、城乡配置不均衡，无法满足广大群众日益增长的运动需求。全民健身工作服务体系仍处在起步阶段。学校体育与素质教育、特色办学的要求相比仍有差距，专职体育教师缺额，竞赛体系不完备，青少年体育人才培养基础不实。体育产业基础薄弱，规模较小，培育难度较大。

## 三、发展机遇

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。“一带一路”、乡村振兴、新一轮西部大开发等一系列国家战略落地实施，建成教育强国、体育强国的宏伟目标和路径清晰展现。

**从教育领域发展看，**高质量发展成为教育发展新主题，国家九部委相继出台《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《“十四五”公共服务规划》《新时代基础教育强师计划》等利好政策，对“十四五”时期紫阳积极争取项目和资金，优化提升教育布局，破解县城学位紧张问题提供了解决途径，将县域普通高中整体质量、中西部欠发达地区教师综合素质等方面作为重点，进行政策倾斜和资金支持。巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重点工作稳步推进，振兴乡村教育和教育振兴乡村的良性循环逐步形成，“十四五”时期紫阳教育发展的方向更加明确，任务更为具体。

**从体育领域发展看，**中央将全民健身上升为国家战略，把增强人民体质、提高健康水平作为根本目标。陕西省围绕公共体育设施县级“七个一”、镇村级“三个一”建设，统筹中央及省级资金重点支持全民健身设施项目，为紫阳加大健身设施有效供给提供了机遇。“一县一特色”要求为紫阳发挥自然优势，打造地区特色赛事品牌提供了支持。《学校体育工作条例》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》进一步明确了学校体育工作开展方向和方式。乡村振兴、文旅产业发展、特色小镇建设与体育融合持续深化，为紫阳体育产业发展注入了新动力。

#  总体思路

## 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育体育工作的重要论述及全国、省市教育大会会议，落实教育强国、体育强国战略和省市决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持改革创新，优化教育结构，促进教育公平，提高教育质量，加快推进教育信息化和教育治理能力现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入实施全民健身国家战略，推动全民健身与全民健康深度融合，构建更高水平的全民健身公共服务体系，加快体育产业融合发展，持续提高全县人民身体素质和健康水平。

## 二、基本原则

**坚持党的全面领导。**全面加强党对教育体育工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，不断完善党领导下紫阳县教育体育工作相关体制机制，全面提升教育系统党的建设质量，为教育体育改革发展提供更为坚实的政治保证。

**坚持教育优先发展。**把教育摆在基础性、先导性、全局性的战略地位，健全优先发展教育的体制机制，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。

**坚持以人民为中心。**牢固树立以人民为中心的发展思想，把满足人民群众享有公平而有质量的教育体育需求作为改革发展的出发点和落脚点，着力解决人民群众最关心最直接最现实的教育体育问题，办好人民满意的教育，提升全民身体素质。

**坚持改革创新发展。**坚持全面深化教育体育领域综合改革，推动改革和发展深度融合、高效联动，推动教育领域制度机制更加成熟更加定型。牢固树立改革创新意识，探索实践先进经验，充分激发教育体育发展生机活力，为推进教育体育现代化提供根本动力。

**坚持依法治理思维。**注重运用法治思维和法治方式推动教育体育改革发展，保障广大人民群众受教育权利和体质健康权，推进依法治教、依法治体，提升教育体育治理体系和治理能力现代化水平。

## 三、发展目标

到2025年，紫阳县城乡均衡、体系健全、发展充分、质量较高的教育体育发展格局基本形成。巩固提升学前教育的普及普惠水平，推动义务教育优质均衡发展，高中教育落实优质发展，职业教育持续深化产教融合，学校布局更加科学合理，办学条件明显改善，依法治教和学校内部管理的制度体系全面完善，人民群众关心的教育热点难点问题得到有效破解。强化体育公共服务职能，全面实施全民健身国家战略，构建更高水平的全民健身公共服务体系。青少年体育后备人才体系建设更加完善，体育产业与相关产业融合发展程度进一步提升，不断满足人民群众日益增长的多元化、多层次的体育消费需求。

**学前教育：**全面建立起覆盖城乡、布局合理、资源均衡、公益普惠、优质高效的学前教育公共服务体系。到2025年底，公办幼儿园占比达到69.6%以上，公办幼儿园在园幼儿占比达到79%以上，普惠性幼儿园占比达到100%，学前三年毛入园率稳定在97%以上，办园条件合格，班额普遍达标，27所幼儿园达到符合学前教育普及普惠办学标准。

**义务教育：**在现有义务教育基本均衡发展基础上，补短板、强弱项，进一步缩小城乡间教育发展差距，落实“双减”工作，深入开展德育、心理健康教育和行为习惯养成教育。到2025年底，47所义务教育阶段学校达到符合义务教育优质均衡发展办学标准；九年义务教育巩固率达到100%。

**高中教育：**实施标准化建设工程，校舍资源配置和功能结构进一步优化，大班额、大校额问题得到明显改善。到2025年底，高中阶段学生毛入学率达98.3%以上，特色化多样化更加明显，教育质量稳步提升。

**职业教育：**持续深化产教融合，提升校企合作水平，强化县职业教育中心承载能力，不断提升教学与技能培养能力。

**特殊教育。**为适龄残疾儿童提供公平受教育机会，保证特殊教育经费投入，确保适龄残疾儿童入学率不低于95%。

**教师队伍**：加大“三级三类”骨干教师培训力度，中小学教师五年360学时培训完成率达到100%。按标准配齐配足薄弱学科教师，“双师型”教师占职业学校专业课教师总数30%以上。

**教育信息化：**县级教育城域网、数字校园、智慧校园等项目建成投用，教育信息化应用水平和师生信息素养明显提高。

**青少年体育：**实施青少年体育活动促进计划，学生体质健康测试合格率和优良率分别达到93%和25%。青少年总体近视率逐年下降1%以上。开展学生课余训练竞赛活动，完善青少年体育赛事体系和后备人才培养体系，提升人才培养能力和综合训练水平。

**群众体育：**到2025年底，人均体育场地面积达到2平方米以上，城乡居民体育健身意识进一步增强，经常参加体育锻炼人数比例达到41.5%以上，国民体质合格率达到91.2%，建成城市社区“15分钟健身圈”。

**表1“十四五”教育体育发展主要指标表**

| **指标** | **2020年** | **2025年** | **指标属性** |
| --- | --- | --- | --- |
| **学前教育** |
| 公办幼儿园占比（%） | 62.8 | >69.6 | 约束性 |
| 公办园在园幼儿占比（%） | 76.45 | >79 | 预期性 |
| 普惠性幼儿园占比（%） | 91.42 | 100 | 约束性 |
| 学前三年毛入园率（%） | 95.1 | >97 | 预期性 |
| **义务教育** |
| 九年义务教育巩固率（%） | 99.97 | 100 | 约束性 |
| **高中教育** |
| 高中阶段教育毛入学率（%） | 98.2 | >98.3 | 预期性 |
| **职业教育** |
| “双师型”教师占比（%） | 24 | >30 | 预期性 |
| **特殊教育** |
| 残疾儿童少年入学率（%） | 94.8 | >95 | 预期性 |
| **体育事业** |
| 人均体育场地面积（平方米） | 1.7 | 2.0 | 预期性 |
| 经常参加体育锻炼人数比例（%） | - | 41.5 | 预期性 |
| 国民体质合格率（%） | - | 91.2 | 预期性 |

#  聚焦立德树人根本任务

## 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。遵循学生认知规律设计德育课程内容，以思想政治课为主体，德育活动为辅助，推动在幼儿园开展德育课，中小学开设教师引导解读课，在高中、职校阶段学校开设习近平新时代中国特色社会主义思想集体课；强化校园文化建设，充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用，构建以社会主义核心价值观为引领的幼小中衔接、校内外融合的德育体系。抓好德育骨干队伍建设，加快壮大学校思政课教师队伍，科学制定教师队伍培训计划，切实提高思政课教师综合素质，发挥共青团、少先队组织育人作用，扣好青少年人生第一粒扣子。

## 广泛开展爱国主义教育

深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，大力弘扬民族精神和时代精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，将爱国主义精神贯穿于学校（园）教育全过程，增强思想性理论性和亲和力针对性，在教育灌输和潜移默化中，引导学生树立国家意识、增进爱国情感。鼓励通过多种途径和方式，灵活开展爱国主义教育，丰富教学体验。利用每日升旗仪式，学生入团、入队等仪式教育活动，弘扬爱国主义精神，增强民族凝聚力。广泛组织开展实践活动，用好爱国主义教育基地和国防教育基地，发挥共青团、少先队、学生社团作用，把爱国主义内容融入团日、主题班会以及各类主题教育之中。

## 三、构建新时代“五育并举”育人体系

**增强德育工作实效。**健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。落实课程育人，发挥学校德育主阵地、主渠道作用，建设紫阳县中小学思政学科优质教学资源体系，将德育融入渗透到教育教学全过程。发挥文化育人、活动育人作用，重点围绕社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、紫阳人文历史生态资源等方面开展校园文化建设，结合主题日教育、仪式教育等多种形式，增强学生文化自觉和文化自信，培养强化对党的认同。强化实践育人，结合生态文明教育，根据不同学段学生身心发展特点和能力开展各类主题实践活动、研学活动。践行管理育人、协同育人，明确学校（园）教职员工育人责任，加强与学生家长的沟通联系，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长强化家庭德育。推动形成全员育德、全科育德、全程育德的“三全育德”德育新常态。强化学校（园）落实法治教育的职责，教育引导学生尊法、学法、守法、用法，学会自我保护，远离不良行为。

**提升智育工作水平。**严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，落实课程计划，深化课程改革，确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律。突出学生主体地位，推进智育创新，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强实验教学，开展读书活动，强化学生合作精神和动手能力培育，提升学生综合素养。加强教学薄弱环节建设，完善教学工作考核评价办法，做好教学质量监测工作。强力推进“双减”工作，严格执行“三个提高、四个严格”，加强监测和督导，坚决防止学生学业负担过重。

**加强体育工作力度。**牢固树立健康第一的教育理念，严格落实国家要求的学校体育课程开设刚性要求，积极引导学生养成体育运动习惯和健康生活方式，逐步完善体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，开展形式多样的体育活动，上好“两操一课”，深入广泛开展阳光体育运动。完善学生体质健康状况考评体系，提升对学生体质健康监测的能力，将学生体质健康水平作为学校体育教学考核工作的重要指标。加强体育传统特色学校建设，积极组建学校代表队参与陕西省学生（青少年）运动会等省市青少年体育赛事。持续加大校园足球工作力度，提升校园足球普及率和竞技水平。

**提升美育育人功能。**实施学校美育提升行动，配齐配好美育教师和器材设备，开足开齐美育课程。积极引入省市美育课程优质教育资源和精品课程，落实学校美育课程开设要求，开设好音乐、美术、书法等国家课程，视条件灵活开展舞蹈、戏剧等课程，培养学生兴趣特长，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式，帮助学生掌握1-2项艺术技能。支持学校组建特色艺术社团或兴趣小组，开展校园艺术活动，办好中小学生艺术展演。

**全面加强劳动教育。**坚持树立劳动观念，培养劳动精神，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，学校、家庭、社会三方通力合作，培养学生尊重劳动、热爱劳动、艰苦奋斗的精神品质。劳动教育课每周不少于1课时，幼儿园及小学低中年级以劳动意识启蒙为主，高年级和初中初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识，高中生要求熟练掌握一定劳动技能。职业学校以实习实训课为主要载体，争取每个学段均安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。拓展实践场所，满足各级各类学校多样化劳动实践需求。强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。

## 四、健全家庭学校社会协同育人机制

积极贯彻《家庭教育促进法》，全面落实省市关于进一步加强中小学幼儿园家校共育工作的相关要求，引导家长树立正确教育理念和科学教育方法，推动构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。强化学校和各级党政机关、社会团体、企事业单位及社区、镇村、家庭合作，构建政府主导、家庭实施、学校指导、社会参与的全社会协同育人的机制，将家庭教育指导服务纳入社区教育工作内容，依法落实父母及其他监护人履行家庭教育义务，完善学校家庭教育指导工作制度，将家庭教育指导工作纳入学校教职工业务培训内容。鼓励和支持社会工作机构、志愿服务组织依法开展家庭教育指导服务活动。

## 五、推进学生身心健康全面发展

**加强学生体质健康管理。**全面贯彻落实《国家学生体质健康标准》等系列文件，相关部门与学校合力加强对学生的体质健康管理，常态化开展体质健康监测，客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，建立学生健康档案，定期向家长反馈。各校认真做好测试工作及数据的采集和报送，确保报送数据的真实、有效和及时。到2025年底，学生体质健康测试合格率和优良率分别达到93%和25%。

**强化学生视力健康管理。**严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》目标要求，加强近视防控宣传教育，指导学校科学开展儿童、青少年近视防控和视力健康管理教育活动，严格落实每年两次的全员视力筛查以及中小学每天上、下午各一次的眼保健操制度。每年对学校教室采光照明、课桌椅配备、电子产品等达标情况开展专项检查。青少年总体近视率逐年下降1%以上。

**强化学生心理健康管理。**将心理健康教育纳入学校年度计划和发展规划，创设良好的校园人文氛围和育人情境，培养学生积极乐观、健康向上的心理素质。按标准配备专兼职心理健康辅导教师和心理健康咨询室，开展心理健康教育教研活动。要紧盯毕业班学生、留守儿童等重点群体，认真做好调查、辅导工作，积极开展心理咨询辅导，健全学校与学生家庭常态化沟通机制。推动构建和谐的家庭环境、校园文化，预防网络依赖与网络成瘾。

#  推进各级各类教育高质量发展

## 一、推进学前教育普及普惠发展

贯彻落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，着力构建广覆盖、保基本、有质量的学前教育保育公共服务体系。全力推进“国家学前教育普及普惠县”创建工作，落实立德树人根本任务，抓好年度创建任务落实。根据紫阳人口比例变化和新型城镇化发展趋势，科学预测学前教育供求情况，扩大城区公办园学位供给，科学整合农村学前教育资源。积极创设有利于支持幼儿学习探索的教育环境，配齐配足科学开展保育教育工作所需的玩教具和图画书。持续完善学前教育教研体系，指导督促幼儿园树立科学保教理念，坚持以游戏为基本活动，杜绝“小学化”倾向，建立幼小协同的合作机制，推进幼儿园与小学科学有效衔接。健全学前教育从业人员准入制度，逐步配齐“两教一保”，按需扩大公办园在编教师、保育员比例。全面加强幼儿园教师师德工作，注重教师专业能力建设，提高园长专业领导力。严格落实幼儿园安全主体责任和有关部门安全监管责任，建立全覆盖的安全风险防控体系。到2025年底，新建紫阳县第二、第三幼儿园，改扩建向阳镇中心幼儿园等5所公办园，累计新增幼儿学位1820个。公办幼儿园占比达到69.6%以上，公办幼儿园在园幼儿占比达到79%以上，普惠性幼儿园占比达到100%以上，学前三年毛入园率稳定在97%以上，完成27所幼儿园达到符合学前教育普及普惠办学标准的阶段目标。

|  |
| --- |
| **专栏1 学前教育优质普惠工程** |
| **紫阳县学前教育普惠工程。**计划投资1.2亿元，新建紫阳县第二幼儿园、紫阳县第三幼儿园，建设保教用房17000m2，幼儿活动场地8160m2，配齐玩教具及相关设施设备，投用后为紫阳新增幼儿学位1170个。计划投资8850万元，对向阳镇中心幼儿园、红椿镇中心幼儿园、蒿坪镇双星幼儿园、毛坝镇中心幼儿园、界岭镇中心幼儿园实施改扩建工程，建设保教用房22880m2，幼儿活动场地9440万m2，配齐玩教具及相关设施设备，改扩建完成后为紫阳新增幼儿学位650个。**国家学前教育普及普惠县创建工程。**抓好年度创建任务落实，切实提升办学办园水平，力争到2025年底，完成27所幼儿园达到符合学前教育普及普惠办学标准的阶段目标，为在2028年顺利通过省级督导评估、国家评估认定奠定良好基础。 |

## 二、推进义务教育优质均衡发展

完善义务教育均衡发展保障机制和城乡统一的义务教育公共服务制度，发展公平有质量的义务教育。启动国家义务教育发展优质均衡县创建工作，认真落实创建方案，优化义务教育学校布局，推动师资配备和办学条件标准化，全力化解城区义务教育阶段大班额问题。新建紫阳县第三小学，加快紫阳县第二小学、高桥镇初级中学、双安镇中心学校等11所义务教育阶段学校改扩建进程，落实学校扩容增位。实施乡村教育振兴，全面推行农村中心小学与小规模学校一体化办学，加强镇属村级小学和寄宿制学校要素保障，着力补齐学校食宿、文化生活、安全防护条件等薄弱环节，彻底解决学生校园生活难题，打造温馨校园。坚持义务教育免试就近入学，保障适龄儿童平等接受义务教育。统筹制定教学计划，严格按照国家课程方案、课程标准和课堂教学基本要求实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准，全面落实“双减”政策，坚决防止学生课业负担过重，加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，促进学生健康成长。探索课程实施新形态、新模式，推进教学方式、学习方式的现代化，促进信息技术与学科教学的深度融合。到2025年底，义务教育巩固率达到100%，确保47所义务教育阶段学校达到符合义务教育优质均衡发展办学标准的阶段目标。

|  |
| --- |
| **专栏2 义务教育优质均衡工程** |
| **紫阳县义务教育薄弱环节改善和能力提升工程。**新建紫阳县第三小学；改扩建3所小学（紫阳小学、紫阳县第二小学、蒿坪镇双星小学），3所初中（紫阳中学初中部、高桥镇初级中学、蒿坪镇初级中学），5所九年制学校（双安镇九年制学校、麻柳镇九年制学校、东木镇九年制学校、瓦庙镇九年制学校、向阳镇九年制学校），计划总投资24180万元，合计建设教学及辅助用房38500m2，学生生活用房7200m2，教师周转宿舍12720m2，建设体育活动场地25769m2，配足配齐教学实验仪器设备及其他设施设备，新增义务教育学位共计1820个。**国家义务教育优质均衡发展县创建工程。**进一步健全城乡一体化的义务教育发展机制，在落实好基本均衡基础上，抓好年度创建任务落实，力争在2025年底，完成47所义务教育阶段学校达到符合义务教育优质均衡发展办学标准的阶段目标，为申请通过国家义务教育发展优质均衡县督导评估认定奠定良好基础。 |

## 三、推进普通高中教育优质特色发展

重点围绕解决县域高中布局不优和县城高中教学资源短缺问题，新建紫阳县第二中学，改扩建紫阳县紫阳中学、毛坝中学，推进校舍、场馆、食堂、宿舍配套升级，增加全县高中学位3000个。优化课程实施，落实省市实施意见，2022年秋季学期起普通高中高一年级全面实施新课程、使用新教材；完善学校课程管理，依照普通高中课程方案，合理安排三年各学科课程，开齐开足上好体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程；加强学校特色课程建设，积极开展校园体育、艺术、阅读、写作、演讲、科技创新等社团活动。变革教学组织形式，加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面的统筹力度，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制，因地制宜、有序实施选课走班，满足学生不同发展需要。建立学生发展指导制度，建设专兼职结合的指导师资队伍，加强对学生学习、生活、职业生涯规划等方面的指导，加强普通高中学生心理健康教育，关注青春期学生的心理健康发展，积极开展高中抑郁症筛查和干预疏导工作。提升教师引导支撑能力，规范招生秩序，强化奖励政策，稳定紫阳优质生源，吸引优秀教育人才长期任教，促进普通高中持续健康发展。到2025年底，高中阶段学生毛入学率达98.3%以上，普通高中大班额、大校额情况得到明显改善。

|  |
| --- |
| **专栏3 普通高中教育攻坚工程** |
| **紫阳县普通高中攻坚工程。**计划投资49600万元，新建紫阳县第二中学，改扩建紫阳中学和毛坝中学，合计建设教学及辅助用房36500㎡，学生生活用房43960㎡，教师周转宿舍4550㎡，学生餐厅1650㎡；建设体育场地17500㎡，优化提升其他附属设施及教学实验仪器设备，建成后增加高中学位3000个。**高中优质特色教育工程。**根据高中阶段教育性质、高考改革方向及学生发展要求推进课程建设特色化，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。 |

## 四、推进职业教育优质融合发展

落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，全面对接紫阳产业发展态势和未来技能人才需求，加大办学投入，重点推进县职教中心改扩建工程，改善办学条件，补足中等职业教育学位缺口。以深化产教融合为主线，围绕地区产业布局和新产业、新业态发展需求，提升茶叶生产加工、足疗康养等优势课程，积极开设汽车修理、康复理疗、健康护理等社会领域紧缺专业建设。深化校企联合办学，以共赢理念搭建校企合作平台，与企业联合办学，通过互为人才培养基地等多种形式，实行“订单式”培养和“定向式”培训，实现校园教育与企业生产融合并进的新模式。探索实行现代学徒制，推动工作岗位、课程体系、技能大赛、职业技能等级证书“岗课赛证”综合育人。推进“三名工程”建设，积极打造高素质“双师型”教师队伍，引进急需的专业实践课教师，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向交流。到2025年底，“双师型”教师占比不低于30%。

|  |
| --- |
| **专栏4 职业教育质量提升工程** |
| **紫阳职业教育中心改扩建工程。**计划投资12000万元，建设教学及辅助用房15360㎡，学生生活用房6630㎡；建设体育场地2700㎡，餐厅3730㎡，补充厕所、人防工程、设备用房、绿化等其他附属设施及教学实训实习设备。**“双师型”教师队伍扩充计划。**县职教中心“双师型”教师比例提升至30%。 |

## 五、关心支持特殊教育发展

健全残疾儿童少年入学数据核对机制和就学能力评估机制，以符合条件的适龄残疾儿童随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门和远程教育为补充，落实“一人一案”，做好教育安置。加快县特殊教育学校改扩建工程，围绕医教结合等实际需求，提升设施设备水平。加大特殊教育教师的培训力度，积极对接先进经验，提高教师专业化水平，提升特殊教育质量。落实康复课程，实施差别化教育和个性化培养，努力为每名学生提供适合的文化知识教育、体育艺术教育、劳动技能教育。增强特殊教育保障能力，强化地区财政支持，积极向上争取补助资金，大力引进社会资助、民间捐赠，广泛鼓励社会各界以多种形式共同参与、合力促进特殊教育发展。到2025年底，适龄残疾儿童入学率达到95%。

|  |
| --- |
| **专栏5 特殊教育保障工程** |
| **紫阳县阳光学校改扩建工程。**新建教学及辅助用房2000平方米及附属设施配建。 |

## 推进民办教育规范化发展

积极稳妥推进民办教育分类管理改革，坚持依法治教，落实政府责任，强化民办教育规范管理。根据“严格控制总量、逐步消化存量”的总目标，落实义务教育学位主要由公办学校提供或通过政府购买学位方式提供。支持普惠性民办幼儿园发展，保障普惠性民办幼儿园在办学用地、税收优惠、费用减免等方面与公办幼儿园享受同等待遇。建立民办学校教育教学常态化监督机制，做到与公办学校同部署、同要求、同考核，落实资格审核、收费备案、年检和评估制度，推动公办民办协同发展。坚持简政放权、放管结合、优化服务，规范办学秩序，鼓励社会资本参与教育基础设施建设和运营管理。严格实行校外培训机构教学内容备案制度，坚决治理学科类培训乱象，加强常态化巡查及查处力度，切实减轻学生校外负担。

## 持续推进终身教育建设

积极跟进社会各类人群持续自我提升的学习需求，加大成人继续教育支持力度，统筹扩大继续教育资源，完善职业学校继续教育与社会培训服务机制，面向灵活就业人员、易地扶贫搬迁人员、城乡待业人员、残疾人等不同群体开展针对性就业培训。积极对接省市在线教育资源，为学习者提升学历和获取职业技能培训，提供覆盖城乡、开放便捷的在线课程服务体系。举办全民终身学习活动周，重视发展老年教育，有效扩大老年教育资源供给，建设学习型社会。积极开展社会主义核心价值观、时事政治、文明道德等教育。

第五章 推进体育事业高质量发展

## 优化全民健身服务体系

严格落实城市居住社区全民健身设施建设标准，重点推进紫阳县公共体育场、县城健身步道等项目建设进度，补齐城区户外全民健身设施短板，开展社区健身设施的维修改造和提档升级，鼓励企事业单位体育场馆提升向群众开放力度，打造城市社区15分钟健身圈。持续巩固体育扶贫工作成果，紧密结合乡村振兴和美丽宜居乡村建设，加快农村体育健身工程的维修改造和提档升级。广泛开展全民健身运动，认真组织开展好“全民健身月”、“全民健身日”等主题活动，激发社会体育发展活力；定期举办职工运动会、社区运动会等基层赛事，不断丰富活动内容，积极扩大全民健身活动覆盖面。大力推广居家健身和全民健身网络赛事活动，充分发挥全民健身在常态化疫情防控中提升全民健康和免疫水平方面的积极作用。加强体育社会组织网络建设，落实创新发展，加大政府向体育社会组织购买服务力度。不断提高科学健身指导水平，积极开展国民体质监测和全民健身活动状况调查，加强社会体育指导员配备与培训，实现全民健身便民惠民，助力健康紫阳建设。到2025年底，人均体育场地面积达到2平方米以上，城乡居民体育健身意识进一步增强，经常参加体育锻炼人数比例达到41.5%以上，国民体质合格率达到91.2%。

|  |
| --- |
| **专栏6 体育设施惠民工程** |
| **紫阳县公共体育场项目。**计划投资8000万元，建设400米8道标准环跑运动场，内含11人制标准足球场，配套建设容纳观众2000名的看台。**紫阳县城健身步道项目。**计划投资1000万元，新建县城江南、西门河新区健走步道18公里；改建县城江南登山步道5公里，健走步道5公里，配建标识牌300块；新建茶山自行车骑行步道，长30公里，配套建设厕所、休息区、安全防护、绿化及应急设施场地。 |

## 提升青少年体育综合水平

全面推进青少年体育工作，树立健康第一的教育理念，开展阳光体育运动，把课外体育活动、体育兴趣班、课余训练、体育竞赛纳入学校年度工作计划和日常教学计划，确保中小学生每天不低于1小时的体育锻炼时间，在校学生普遍掌握1-2项体育运动技能，提高学生体质健康水平。按照“一校一品”“一校多品”目标，继续在义务教育阶段学校实施“体育、艺术2+1项目”，大力推动足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、乒乓球、羽毛球以及武术等校园体育项目，定期举办学生运动会或竞赛活动。加强体育传统特色学校和校园足球特色学校建设，有序开展校园足球活动，增加学校“足球人口”。加强学校场地现代化建设，完善提升学校体育设施，不断提高学校体育场馆综合水平。积极解决体育学科教师结构性短缺问题，保障体育教师与其他学科教师同等待遇，加大培养培训力度，鼓励支持体育教师外出培训和学习，加大体育骨干教师、体育教学能手的培养力度。

## 加快体育产业融合发展

依托紫阳山水资源优势，放大紫阳山地自行车越野赛、汉江冬泳比赛等精品赛事影响力，充分发挥赛事对体育消费的拉动作用。围绕传统节日、紫阳民俗活动，积极拓展健身休闲、竞赛表演、体育培训、体育旅游等消费新空间，不断拓展参与者的消费需求。结合地区旅游及康养产业发展实施“体育+”战略，推动体育与康养、旅游、休闲等产业深度融合，积极引入社会资本，谋划推动运动休闲基地、体育综合体等项目建设。创新引导体育消费，重点围绕群众性体育消费、体育赛事消费、假日体育消费等模式，培育新的体育消费增长点。

第六章 推进重点领域高质量发展举措

## 一、推进新时代评价改革

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，加强党对教育工作的全面领导，提高各级党委、政府科学履行教育职责水平，完善学校立德树人落实机制，重点关注教育治理能力和水平，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾和短视行为、功利化倾向，树立正确的教育观和成才观。

遵循教育规律和学生身心发展规律，加强中小学教育质量评估和幼儿园保育教育质量评估的研究，完善教育评价制度，不断改进评价方式，开展过程性评价和终结性评价结合、定量评价和定性评价兼顾、学生个体评价与学校整体评价并行的中小学发展性评价制度。积极构建科学、公平、规范、易行的高中阶段学校考试招生办法，综合考查学生的知识面、创新思维、综合分析能力；把综合素质评价作为发展素质教育、转变育人方式的重要制度，强化对学生爱国情怀、遵纪守法、创新思维、体质达标、审美能力、劳动实践等方面的评价，推进普通高中学生综合素质评价与基础教育和高考招生录取工作的有效衔接。

认真落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，建立日常参与、体质监测、专项运动技能测试、体育活动形式和竞赛成绩相结合的考查机制。根据中考体育测试内容和逐步提高分值的趋势，科学合理制定教学计划和训练计划。

## 二、全面加强教师队伍建设

**加强师德师风建设。**落实陕西省《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，落实中小学师德师风建设长效机制，把师德师风、职业理想、职业道德、法治、心理健康等教育融入教师培养、培训、管理全过程，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做“四有”好老师。健全师德师风表彰奖励机制，树立优秀教师、师德标兵先进典型，发挥典型示范引领作用。落实新时代教师职业行为“十项准则”，将师德师风建设作为学校工作考核和教育质量督导评估的重要内容，压实学校主体责任，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督机制，强化师德师风监督和规范师德失范惩处问责机制。落实师德师风第一标准，在教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，严格实行师德师风考评“一票否决制”。

**提升教师队伍综合素质。**以“国培”“省培”“市培”“县培”“校本”五级培训为抓手，落实中小学教师校长五年内不少于360学时的全员培训和分层培训责任，探索建立教师教育质量监测评估制度。学校按年度公用经费预算总额5%的标准落实教师培训经费，重点选派一线优秀教师担任指导教师，增强培训课程设置的针对性和专业性，不断提升城乡教师综合素质和教育教学能力。提升管理能力及服务水平，吸引高层次优秀人才来紫阳任教，加快补充各阶段、各学科音体美、信息技术等薄弱学科教师。加快名优骨干教师队伍建设，支持建立名师工作室和学科带头人工作坊，落实骨干教师专项津贴，每年列支50万元专款奖励名优骨干教师群体，晋级晋职、干部培养时优先选择倾斜。建立从新教师到合格教师、骨干教师、名师成长标准和路径，发挥名师和骨干教师的示范引领作用，鼓励青年教师参与教学团队、创新团队，全力打造一支素质过硬、业务精湛、育人水平高超的师资队伍。

**推进校（园）长专业化建设。**打造“教育家型”校（园）长队伍，带动育人队伍整体素质提高，建立完善校（园）长培养培训体制机制，加强政治理论、教育政策法规、教育管理理论和实践等方面培训，组织中小学、幼儿园校（园）长参加任职资格及提高培训班。逐步推行校（园）长职级制改革，实施名校（园）长培养工程，加大校长交流轮岗力度。通过多岗位锻炼、集中培训和结对帮扶等多种形式，搭建学校后备干部人才交流成长平台，加强后备干部人才培养。保障学校办学自主权，支持校（园）长依法依规履行职责。

**提升教师队伍管理水平。**坚持教师归口管理，县教体科技局每年根据各学校生源变化情况和教学实际需要，在不突破教师编制总额和编制核定标准的前提下，按照空编空岗可进、超编超岗不进的原则，每年动态核定学校教职工编制，严格教师编制岗位管理，推动全县教师有序、科学、合理流动。严格教师职业准入，开展中小学教师资格考试和定期注册制度，全面落实幼儿园教师及义务教育阶段教师持证上岗。探索中小学教师“县管校聘”和校长职级制改革，完善教师和校长交流轮岗制度，建立校长队伍储备和梯队建设机制，加大校长队伍培训培养力度。

**提升教师群体社会地位。**健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑与本地公务员实际收入水平，确保全县中小学幼儿园教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资水平。严格按照相关政策落实乡村教师工资待遇和福利待遇，及时足额发放乡镇工作补贴和乡村教师生活补助，所有特岗教师享受和正式事业编制教师同等的待遇，职称评聘重点向乡村一线教师倾斜。在全社会大力营造尊师重教的良好氛围，加大乡村教师、优秀教师表彰力度，提高教师政治地位、社会地位和职业地位。规范督查检查评比考核、社会事务进校园、抽调借用中小学教师等事宜，切实减轻中小学教师负担。

|  |
| --- |
| **专栏7 教师队伍建设重点工程** |
| **名师名校长培训培养计划。**计划培育10名名校长、100名名师。**教师全员培训计划。**“十四五”期间，确保幼儿园、中小学教师校（园）长五年内不少于360学时的全员培训和分层培训。 |

## 三、提升教育信息化水平

**强化信息化基础设施建设。**深入贯彻落实《教育信息化2.0行动计划》，建立符合县情教情的教育城域网应用管理标准化体系，重点推进紫阳县教育城域网络建设，补充完善县级服务器及镇中心小学以上学校中心机房设备，搭建教育管理平台、资源平台，落实办公场所全面实行数字化办公，优化移动智能终端接入，完善远程办公功能。全面推进数字校园基础设施建设，以教学班为单位更新配齐学生机房、中小学及幼儿园班级教室多媒体终端设备等信息化教学终端设施，实施城区校园光网建设，进一步提升学校网络出口带宽。到2025年，紫阳县教育城域网络完成投用，全县中小学校信息化基础设施基本完备，学校出口带宽不低于10000M，实现高速校园网络全覆盖，支持高峰期的群体并发访问，30%以上中小学校达到《陕西省中小学智慧校园建设标准（试行）》的基本要求。

**提升管理和应用水平。**组织实施中小学教师信息技术应用能力提升培训，开展中小学信息化名师、骨干及专项工作县本、校本培训，实施订单式送培下乡计划。积极接入国家、省、市教育服务网络，协同推进优质教育资源共建共享，有效缩小城乡教师信息化应用能力差距。积极探索基于教育城域网的教学录播、远程课堂、网络教研会等教学教研模式创新，促进信息化普遍进入课堂内教学。大力推进普通高中信息化应用攻坚，为新高考改革提供技术支撑；以学生发展核心素养为基础，定期开展综合课程、主题课程、STEAM（科学、技术、工程、艺术和数学）等课程，提升学生信息化素养。将学校管理信息系统整合入紫阳“互联网+教育”平台，全面提升教育决策、教学管理和政务服务能力。强化教育网络安全监测预警和技术防护，加强与“雪亮”工程“一键报警”衔接，落实教育网络舆情防控责任，打造网络文明校园，有效防范和抵御教育网络安全风险。

|  |
| --- |
| **专栏8 教育信息化基础设施提升工程** |
| **县级教育城域网建设。**计划投资2000万元，建设县级教育资源平台、管理平台及学校中心机房设备和相关软件。**中心小学以上学校数字校园建设。**计划总投资4500万元。建设学生机房120个，每个30万元；15所1000人以上学校校园电视台建设，每个60万元。**多媒体化终端设备改造。**计划总投资6245万元，补充中小学及幼儿园普通教室交互式多媒体教学设备1107套；幼儿园教师计算机537台，中小学学生计算机2500台。**智慧校园建设。**重点围绕智慧校园云平台，学籍、教务、课程管理，大数据分析，多功能应用等方面，推进紫阳中学初中部，紫阳小学、紫阳第二小学及17个镇中心学校智慧校园建设工作，计划总投资4000万元。 |

## 四、推进教育治理现代化

**落实教育投入优先保障。**认真落实“三个增长”“两个只增不减”要求，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，稳定教育经费投入基本盘。科学配置财政性教育经费，重点加强高水平师资队伍建设、全面发展教育体系建设、课程与教学改革和全面提高教育质量的经费投入。全面落实教育经费管理责任制度，建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费使用管理责任体系，落实完善资金分配使用和预算管理、国有资产管理、“三公”经费管理、政府采购管理等制度体系。不断创新教育经费监督模式，严格教育经费督查问责，推进经济责任审计党政同责同审，完善中小学校长任期经济责任审计制度。

**全面推进依法治教。**把习近平法治思想融入教育领域各方面和教育工作全过程，提高依法治教水平，全面推进教育系统“八五”普法。落实《青少年法治教育大纲》，健全青少年法治教育体系，依据教育权责清单，实现教育行政决策、执行、组织、监督的全链条、全要素法治化管理。多渠道加强教师的法制教育工作，增强教师群体法制观念，提高安全防范意识和法治意识。建立教育综合执法和联合执法机制，加大教育行政执法力度，依法纠正并及时查处违反教育法律法规、侵害受教育者权益、扰乱教育秩序等行为。完善学校内部治理结构，提升法治副校长、教职工代表大会、学生代表大会、家长委员会等在学校依法治校进程中的参与度。健全教育领域纠纷处理机制，畅通申诉渠道，依法维护学校、教师和学生的合法权益。

**推进学校治理现代化。**深入推进学校党组织领导下的校长负责制，学校党组织持续强化对学校干部、教师组织和内设机构的政治领导、思想领导和组织领导，明确并加强对学校重大事项和重要问题的政治把关程序和责任，对校长工作实施政治监督。进一步完善学校章程并制定实施细则，认真落实教职工代表大会或教职工全体会议制度。根据学生年龄特点，以培养“四个自信”为宗旨，建设中华优秀传统文化与现代文明有机结合的校园文化，努力打造“一校一品”的校园文化特色项目。

**推进政府教育行政管理现代化。**提高政府科学决策水平，健全教育政策性文件制定程序。深化教育领域“放管服”改革，强化教育行政机关的教育服务职能，减少教育行政审批事项，简化教育行政审批程序，严格控制对各级各类学校的项目评审、教育评估、人才评价和检查事项，强化事中事后监管，为学校自主办学、办出特色提供保障。加强教育领域“数字政府”建设，推动学校治理与教育治理智能化、信息化、现代化。严格落实重大教育决策民主决策机制，多形式多渠道常态化听取公众和社会各界教育决策的意见建议，探索构建政府、学校、社会新型关系。

**加强新时代教育督导评估。**建立健全“督政、督学、评估监测”三位一体的教育督导体系，落实教育督导条件保障，建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制。完善报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责制度，强化教育督导权威性和严肃性。创新督学聘用方式，提高督学专业化水平，加强对各级各类学校的督导，加大对教育热点、难点、重点工作的督导力度。加大教育部门信息公开力度，完善学校各类信息公开制度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项和重要制度的知情权，拓宽信息公开的途径和范围，接受社会多方监督。

**加强新时代语言文字工作。**落实《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，加强学校语言文字工作，全面落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求。坚持把语言文字规范化要求纳入学校、教师、学生管理和教育教学、评估评价等各个环节，开展学校语言文字工作达标建设。建立完善学生语言文字应用能力监测和评价标准。大力提高教师国家通用语言文字核心素养和教学能力。建设书香校园，提高学生国家通用语言文字听说读写能力和语文素养。创新开展常态化推普宣传活动，增强社会各界规范使用国家通用语言文字的意识。

## 五、优化学校安全管理体系

深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产、学生安全重要论述和指示批示精神，进一步强化校园常规安全管理，建立多部门共同参与的学校安全风险防控体系，提高防范、化解重大安全风险能力，从严从实从细做好校园安全管理及周边环境治理工作，确保校园安全管理责任明确、管理到位、预警及时、处置得力，师生安全得到保障。提升安全教育、法治教育、心理健康教育和生命健康教育效能，加强部门、家庭、学校、社会联防联控工作机制和关爱机制，严防不安全事故发生。统筹做好学校常态化疫情防控和教育教学管理工作，优化校园疫情防控联防联控机制，加强师生健康监测。关注低年级学生、外来务工人员子女、农村留守儿童等重点群体，坚持“八个一”开展防溺水安全教育。对全县各学校学生乘车和道路交通安全隐患综合整治，落实周五和节假日错时、错年级放学，确保学生上放学道路交通安全。加强对学校食堂和从业人员的管理，把师生饮食安全放在首位。有效开展安全教育演练，不断提高学校、师生防灾避险能力，把校园打造成为最安全、最阳光、最文明的地方。

## 六、推动教育服务乡村振兴

进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，接续推进教育事业发展，促进乡村全面振兴，严格落实“四个不摘”要求，坚决守住义务教育“控辍保学”底线。精准资助农村家庭经济困难学生，落实好农村义务教育营养改善计划，确保教育帮扶政策总体稳定、有序过渡。继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，做好易地扶贫搬迁后续扶持工作，支持建设乡镇寄宿制学校，保留并办好必要的乡村小规模学校，巩固拓展义务教育办学条件成果，提升学校办学条件。继续推进教师校长交流轮岗工作制度化常态化，落实乡村义务教育教师工资待遇保障长效机制，确保乡村义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。加大对留守儿童和困境儿童的关爱保护力度，形成教师结对帮扶机制，促进学生全面发展。将职业学校发展与地方经济社会发展紧密结合，根据市场需求，不断调整、优化专业建设，打造茶叶生产与加工、足浴康养等特色专业，为乡村振兴贡献教育力量。

## 七、加强体育健康融合发展

结合健康紫阳建设，深化紫阳获评“全省健康促进县”对提升居民健康素养的引领支撑，优化体育健身活动指南，建立完善针对不同人群、不同环境、不同身体状况的运动处方库，推动形成体育健康结合的疾病管理与健康服务模式，发挥全民科学健身在健康促进、慢性病预防和康复等方面的积极作用。加强全民健身和科学健身指导服务站点建设。开展国民体质测试，完善体质健康监测体系，应用国民体质健康监测大数据，开展运动风险评估。

# 第七章 加强党对教体工作的全面领导

## 一、发挥党的领导核心作用

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领各项教体工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，结合习近平总书记提出的“八个相统一”新要求，加快推进教育体育现代化，建设教育强国、体育强国，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持宣传教育、示范引领、实践养成相一致，推动思想政治工作创新，充分发挥主流媒体的传播优势，广泛宣传党和国家的教育方针、政策，不断增强思想政治工作的时代感和吸引力。

## 加强教体系统基层党组织建设

强化组织领导，突出政治功能，在领导基层工作的实践中不断增强“四个意识”，自觉维护党中央的权威和集中统一领导，时刻保持与党中央的高度一致，增强基层组织的向心力。推进“两学一做”学习教育的常态化和制度化，加强基层党员教育培训；坚持“三会一课”制度，突出基层党组织的教育、管理、监督、服务职能。紧盯时代发展和形势变化，积极探索基层党建在形式、内容和覆盖面等方面的创新发展，促进党建与时代和实践的结合。全面贯彻新时代党的组织路线，树牢正确选人用人导向，坚持德才兼备、以德为先，落实好干部标准，选好用好优秀年轻干部。健全党建考核指标体系，细化落实“三项机制”，鼓励激励干部担当作为。深入推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪，着力建设风清气正的教育生态，为教育体育事业持续健康发展提供坚强的政治保障和纪律保障。

## 三、完善学校党建管理体制

加强和改进党对教育工作的全面领导，优化中小学校党组织设置，做到党组织在中小学校全覆盖。把党的教育方针贯彻到学校工作全领域，建立健全学校党组织全面负责的工作体系，牵头抓好立德树人体制机制创新、深化教育评价改革、推进体育美育和实践教育等涉及党的建设、办学方向、改革发展的重大事项。掌稳把牢中小学校的政治航向，强化思想领导，落实常态化政治理论学习制度，不断强化党员领导干部、党员教师的党性教育、宗旨教育和警示教育，严守政治纪律和政治规矩。推进中小学校党组织领导的校长负责制，党组织全面领导学校工作，会议讨论决定其他重要事项，校长全面负责教育教学和行政管理工作。探索“党建+”“互联网+”工作模式，挖掘红色教育资源，发挥党建带团建、队建政治功能，打造彰显学校特色的教育党建品牌。第八章 保障措施

## 强化组织领导

发挥组织领导作用，建立健全教育领导体制，研究部署教育体育领域思想政治、意识形态工作，协调解决推进教育体育事业发展新征程中面临的重大问题和人民群众关心的热点难点问题。坚持优先发展教育事业，结合实际明确落实举措。强化政策衔接与协同联动，将教育体育发展规划纳入经济社会发展“十四五”规划内容，将教体基础设施建设纳入国土空间专项规划，把教育体育经费列入本级财政预算，积极推动各项政策落地。落实党政主体责任，把教育工作纳入主要领导、分管领导任期目标考核内容，主动接受监督。强化结果运用，对履职不力的追责问责、限期整改，树立奖优罚劣鲜明导向，促进目标任务如期完成。

## 二、强化规划实施

健全规划任务分工和工作协同机制，明确责任分工，强化年度计划和规划有效衔接，科学制定政策和配置资源，将规划提出的目标任务落到实处。加强部门之间协同，推动解决发展难题，完善规划落实落地的工作机制。完善规划实施监测评估机制及实施监督机制，充分利用大数据等现代信息技术对规划实施情况开展跟踪监测，更好发挥规划引领作用。

## 三、强化项目支撑

以规划带动项目建设，以项目促进规划落实，把重点项目实施贯穿于“十四五”教育体育事业发展的全过程。加强项目谋划，优先谋划实施关乎解决群众教育体育重点难点问题的重大项目，推进更多的项目进入国家和省、市规划布局，形成规划期内竣工一批、启动一批、储备一批的滚动发展机制。加强项目管理，完善和落实重点项目协调推进机制，集中力量保证重点项目需要，强化层级互动，落实主体责任，依法依规推进建设。

## 四、营造良好氛围

动员社会各方面力量关心支持教育体育发展，树立尊师重教的鲜明导向，形成助力教育体育发展的新机制新格局。加强社会宣传引导，广泛宣传党的教育方针，宣传正确的教育发展观和成才观。广泛宣传教育体育改革发展重点任务的落实情况和成功经验，及时回应社会对教育体育的关切。做好规划内容的宣传解读和实施推进的信息公开，接受社会监督。

**附表1 紫阳县“十四五”教育体育事业重点项目表**

| **序号** | **学校名称** | **办学****类型** | **建设性质** | **具体内容** | **总投资****（万元）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、学前教育优质普惠工程** |
| 1 | 紫阳县第二幼儿园 | 独立公办园 | 新建 | （1）投资4000万元，新建教学活动辅助用房9900㎡；（2）投资500万元，新建活动场地6000㎡；（3）投资500万元，购置玩教具200套，其他设施设备20套；（4）投资1000万元，建设其他附属设施。新增学位630个。 | 6000 |
| 2 | 紫阳县第三幼儿园 | 独立公办园 | 新建 | （1）投资3500万元，新建教学活动辅助用房7100㎡；（2）投资200万元，新建活动场地2160㎡；（3）投资800万元，购置玩教具200套，其他设施设备20套；（4）投资1500万元，建设其他附属设施。新增学位540个。 | 6000 |
| 3 | 紫阳县向阳镇中心幼儿园 | 独立公办园 | 改扩建 | （1）投资1800万元，新建保教用房6300㎡；（2）投资200万元，新建活动场地2000㎡；（3）投资200万元，购置玩教具96套，其他设施设备12套；（4）投资300万元，配建其他附属设施。新增学位100个。 | 2500 |
| 4 | 紫阳县红椿镇中心幼儿园 | 独立公办园 | 改扩建 | （1）投资500万元，新建教学活动辅助用房4000㎡；（2）投资200万元，新建活动场地2500㎡；（3）投资200万元，购置玩教具96套，其他设施设备12套；（4）投资200万元，建设其他附属设施。新增学位150个。 | 1000 |
| 5 | 紫阳县蒿坪镇双星幼儿园 | 独立公办园 | 改扩建 | （1）投资800万元，新建教学活动辅助用房2000㎡；（2）投资150万元，新建活动场地2000㎡；（3）投资100万元，购置玩教具60套，其他设施设备12套；（4）投资100万元，建设其他附属设施。 | 1150 |
| 6 | 紫阳县毛坝镇中心幼儿园 | 独立公办园 | 改扩建 | （1）投资2100万元，新建教学活动辅助用房7480㎡；（2）投资100万元，新建活动场地1500㎡；（3）投资200万元，购置玩教具96套，其他设施设备12套；（4）投资200万元，建设其他附属设施。新增学位300个。 | 2600 |
| 7 | 紫阳县界岭镇中心幼儿园 | 独立公办园 | 改扩建 | （1）投资1000万元，新建教学活动辅助用房3100㎡；（2）投资100万元，新建活动场地1440㎡；（3）投资200万元，购置玩教具96套，其他设施设备12套；（4）投资300万元，建设其他附属设施。新增学位100个。 | 1600 |
| **二、义务教育优质均衡工程** |
| 8 | 紫阳县第二小学 | 小学 | 改扩建 | （1）投资100万元，新建教学活动辅助用房4600㎡；（2）投资100万元，新建活动场地1800㎡；（3）投资100万元，配建其他附属设施。 | 1200 |
| 9 | 紫阳县第三小学 | 小学 | 新建 | （1）投资6000万元，新建教学及辅助用房16100㎡，生活用房4800㎡；（2）投资600万元，新建运动场地7200㎡；（3）投资600万元，购置教学实验仪器设备450套，其他设施设备90套；（4）投资800万元，配建其他附属设施。新增学位1620个。 | 8000 |
| 10 | 紫阳县紫阳小学 | 小学 | 改扩建 | 1）投资3000万元，新建教学活动辅助用房8500㎡，生活用房1200㎡；（2）投资600万元，改建运动场地4000㎡；（3）投资600万元，购置教学实验仪器设备600套，其他设施设备400套；（4）投资1800万元，配建其他附属设施。 | 6000 |
| 11 | 紫阳县蒿坪镇双星小学 | 小学 | 改扩建 | （1）投资380万元，新建活动场地8769㎡。 | 380 |
| 12 | 紫阳县紫阳中学初中部 | 初中 | 改扩建 | （1）投资2000万元，新建教学及辅助用房5800㎡；（2）投资200万元，购置其他设施设备200套；（3）投资1000万元，建设其他附属设施。新增学位200个。 | 3200 |
| 13 | 紫阳县高桥镇初级中学 | 初中 | 改扩建 | 投资1000万元，新建教师周转宿舍3500㎡及设施设备配建。 | 1000 |
| 14 | 紫阳县蒿坪镇初级中学 | 初中 | 改扩建 | 投资1000万元，新建教师周转宿舍3500㎡及设施设备配建。 | 1000 |
| 15 | 紫阳县双安镇中心学校 | 九年制 | 改扩建 | 投资100万元，新建运动场地4000㎡及附属设施。 | 100 |
| 16 | 紫阳县麻柳镇中心学校 | 九年制 | 改扩建 | （1）投资400万元，新建生活用房1200㎡；（2）投资200万元，购置其他设施设备。 | 600 |
| 17 | 紫阳县东木镇中心学校 | 九年制 | 改扩建 | 投资800万元，新建教师周转宿舍2500㎡及附属设施配建。 | 800 |
| 18 | 紫阳县瓦庙镇中心学校 | 九年制 | 改扩建 | （1）投资1200万元，新建教学及辅助用房3500㎡；（2）投资100万元，购置教学实验仪器设备60套；（3）投资100万元，配建其他附属设施。 | 1400 |
| 19 | 紫阳县向阳镇中心学校 | 九年制 | 改扩建 | （1）投资500万元，新建教学活动辅助用房3220㎡。 | 500 |
| **三、高中教育优质特色发展** |
| 20 | 紫阳县第二中学 | 高级中学 | 新建 | （1）投资25000万元，新建教学及辅助用房36500㎡，生活用房35400㎡；（2）投资2000万元，新建运动场地17500㎡；（3）投资5000万元，购置教学实验仪器设备2000套，其他设施设备500套；（4）投资8000万元，配建其他附属设施。新增学位3000个。 | 40000 |
| 21 | 紫阳县毛坝中学 | 完全中学 | 改扩建 | （1）投资1200万元，新建学生宿舍3100㎡；（2）投资400万元，购置教学实验仪器设备500套，其他设施设备200套。 | 1600 |
| 22 | 紫阳县紫阳中学 | 高级中学 | 改扩建 | （1）投资6400万元，新建学生餐厅1650㎡、学生公寓5460㎡、教师周转宿舍4550㎡及其他附属设施配建；（2）投资1600万元，购置教学实验仪器设备600套，其他设施设备500套。 | 8000 |
| **四、职业教育优质融合发展** |
| 23 | 紫阳县职教中心 | 中等职业学校 | 改扩建 | （1）投资11000万元，新建教学及辅助用房15360㎡，学生宿舍6630㎡，食堂、餐厅3730㎡，厕所80㎡，人防工程2606㎡，设备用房1110㎡，滑坡支护抗滑桩32根120延米，边坡支护抗滑桩55根、竖肋186根800延米，基坑支护桩53根300延米，绿化6880㎡，活动场地2700㎡及附属设施配建；（2）投资1000万元，购置教学实训实习设备500套，其他设施设备600套。 | 12000 |
| **五、特殊教育保障工程** |
| 24 | 紫阳县阳光学校 | 特殊教育学校 | 改扩建 | 新建教学及辅助用房2000平方米及附属设施配建。 | 500 |
| **六、体育设施惠民工程** |
| 25 | 紫阳县公共体育场 | 公共体育场 | 新建、改扩建 | 建设400米8道标准环跑运动场，内含11人制标准足球场，配套建设容纳观众2000名的看台。 | 8000 |
| 26 | 紫阳县健身步道项目 | 健身步道 | 新建、改扩建 | 新建县城江南、西门河新区健走步道18公里；改建县城江南登山步道5公里，健走步道5公里，配建标识牌300块；新建茶山自行车骑行步道，长30公里，配套建设厕所、休息区、安全防护、绿化及应急设施场地。 | 1000 |