

# 紫阳县教育体育和科技局文件

紫教体科发〔2021〕71号

---

## 紫阳县教育体育和科技局 关于印发《紫阳县巩固拓展教育脱贫攻坚成果 同乡村振兴有效衔接工作实施方案》的通知

各镇中心学校、县直教育体育单位：

现将《紫阳县巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作实施方案》印发给你们，请按照各自职责，认真组织实施，抓好贯彻落实。

(此页无正文)

紫阳县教育体育和科技局

2021年9月2日



---

抄送： 本局各股室。

---

紫阳县教育体育和科技局

2021年9月2日印发

---

# 紫阳县巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村 振兴有效衔接工作实施方案

党的十八大以来，全县教体系统深入学习习近平总书记关于扶贫工作重要论述，全面贯彻中省市县决策部署，我县始终坚持“优先发展教育”的理念，用强有力的措施作保障，紧握精准扶贫、精准脱贫的标尺，凝聚各个方面力量，贫困家庭学生辍学问题得到历史性解决，贫困家庭学生实现了应助尽助，各学校的办学条件发生了格局性的变化，奠定了阻断贫困代际传递坚实基础。为进一步巩固拓展教育脱贫成果，接续推进乡村全面振兴，根据市教体局、市乡村振兴局《关于印发巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作实施方案的通知》，县委农村工作领导小组《关于印发紫阳县2021年度巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作实施方案的通知》（紫农工发〔2021〕5号）要求，结合我县教体系统实际，特制定以下工作方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神，认真落实习近平总书记在陕来安考察重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，将巩固拓展教育脱贫攻坚成果放在突出位置，

保持教育帮扶政策总体稳定，聚焦农村低收入人群，促进振兴乡村教育和教育振兴乡村的良性循环，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步贡献教育力量。

## 二、工作目标

贯彻落实中省和市委市政府、县委县政府决策部署，脱贫攻坚目标任务完成后，设立5年过渡期，到2025年，实现教育脱贫攻坚成果巩固拓展，农村教育高质量发展，农村家庭经济困难学生教育帮扶机制更加完善，城乡教育差距进一步缩小，教育服务乡村振兴的能力和水平进一步提升，乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环基本形成。

## 三、基本原则

坚持党的集中统一领导。落实中央统筹、省负总责、市县乡抓落实的工作机制，全面加强党的领导，把教育脱贫攻坚体制机制延续到巩固拓展成果和乡村振兴上来。坚持总体稳定、有序过渡。过渡期内严格落实“四个不摘”要求，现有教育帮扶政策该延续的延续、该优化的优化、该调整的调整，确保政策连续性。坚持统筹部署、协调推进。统筹各项政策和各类资源，发挥集中力量办大事的优势，根据脱贫人口实际困难给予适度倾斜，以乡村教育的振兴助力乡村全面振兴。坚持志智双扶、育人为本。坚持扶志与扶智相结合，加强学生励志教育、感恩教育，发挥典型示范作用，激励学生勤奋学习，向着美好生活奋力前行，努力阻断贫困代际传递。

## 四、工作内容

### （一）巩固拓展教育脱贫成果重点工作

1. **健全预警监测帮扶机制。**树牢底线思维，持续压实责任，做到早发现、早敢于、早帮扶，坚决守住防止规模性返贫的底线，将全县所有农户纳入监测范围，采取走访排查、系统比对等方式开展常态化预警监测，持续跟踪教育有保障情况，及时跟进排查情况，针对性落实教育帮扶措施，确保不出现因学返贫致贫情况。

（牵头股室：乡村振兴办）

2. **巩固拓展义务教育控辍保学成果。**持续落实“双线七长”责任，狠抓“九条措施”，形成“镇、村、学校、家庭”四位一体的控辍保学管理网络，实现政府责任与学校责任无缝衔接、学校教育与家庭教育协同配合的控辍保学工作机制。建立“一生一表”辍学学生工作档案，加强台账管理和动态监测。从严规范学籍管理，常态化排查劝返并定期开展控辍保学专项行动，严防辍学新增和反弹，坚决守住控辍保学底线，确保在5年过渡期内义务教育有保障全面稳定达标。科学探索“优质学校+”、城乡教育联盟等形式，推动优质教育资源共享，统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展。深化教育教学改革创新，不断提高农村基础教育质量。（牵头股室：教育股）

3. **巩固拓展义务教育办学条件成果。**继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升和“十四五”时期教育强国推进工程基础教育项目建设，聚焦乡村振兴和新型城镇化，有序增加城镇学位供

给，为学校配备音体美劳等设施设备，提高教育信息化应用水平。做好易地扶贫搬迁安置点后续扶持工作，完善教育配套设施，建成瓦庙镇中心幼儿园、高滩镇中心幼儿园、蒿坪镇双星小学等9个社区学校，保障适龄儿童少年义务教育就近入学。坚持因地制宜、实事求是、规模适度，统筹义务教育学校布局结构调整工作，促进学校布局规划建设与人口流动趋势相协调。加强乡镇寄宿制学校建设，保留并办好必要的乡村小规模学校。（牵头股室：规划财务股）

**4. 巩固拓展乡村教师队伍建设成果。**落实乡村教师生活补助政策，按时足额发放。深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革。做好教师校长交流轮岗制度化常态化工作，持续推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。落实乡村义务教育教师工资待遇保障长效机制，确保乡村义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。继续落实农村义务教育特岗计划政策，做好公费师范生、“优师计划”毕业生安置和事业单位招聘等工作，多渠道及时足额补充乡村教师队伍。组织实施中小学幼儿园教师“国培计划”“省级培训项目”，重点支持农村义务教育学校、幼儿园骨干教师、校（园）长深度培训。组织开展县、校教师培训，实现教师校长培训全覆盖。积极推进中小学教师信息技术提升2.0工程、银龄计划、“三区人才”教师专项计划、乡村首席教师计划、乡村优秀青年教师培养奖励计划和市级乡村教师域外培训等项目。（牵头股室：人事股）

**5. 巩固拓展教育信息化成果。**进一步巩固联网攻坚行动成果，加快完成县域城域网、学校中心机房和网络综合布线建设，深化“三通两平台”建设与应用工作，重点加快农村学校特别是教学点交互式多媒体教室设备改造升级。积极推进“陕西教育人人通”平台、陕西教育信息化2.0大平台、陕西省中小学教学设备与资产管理平台普及应用，用好“德润安康”德育资源管理平台，探索“互联网+德育”新路径，积极构建数字教育资源公共服务体系。深入推进“陕西教育扶智平台”及“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”三个课堂应用，深化“名校+”“名师+”“名教研员+”远程互动帮扶，开展基于“互联网+”环境下的城乡教育帮扶，逐步建成“互联网+教育”大平台。持续提升校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。推进教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校的教育信息化环境建设，普遍提升信息化应用水平和师生信息素养，以教育信息化推进紫阳教育现代化，促进教育公平。（责任单位：电教中心）

**6. 继续实施营养改善计划。**巩固拓展漠视群众利益整治成果，督促县校加强资金使用管理，规范营养膳食补助资金账务，加强食材采购、出入库管理，落实每日成本核算、每周资金结算、每月资金结算等公示制度，定期开展营养改善计划资金使用管理专项检查。指导县校严格食品安全管理，严把从业人员入口关，加

强健康监测和培训，提高人员素质。推行《学生营养健康指南》，结合实际稳妥推进“4+X”模式，大力推进食堂建设，提高学校食堂供餐能力，进一步改善农村学生营养健康状况。（牵头股室：营养办）

**7. 健全家庭经济困难学生资助体系。**坚持“精准方略”，按照学生资助“六个规范”，充分利用全国学生资助管理信息系统下发数据，结合学生申请、学校评审工作机制，对脱贫不稳定户学生、边缘易致贫户学生、城乡低保家庭学生、孤儿、残疾学生、突发严重困难户学生等重点保障人群，以及其他各类家庭经济困难学生，做到精准认定、应助尽助。坚持“公平、公开、公正”，规范政策宣传、申请评审、名单公示、资金发放、资料归档等过程管理，提升资助工作标准化水平。持续推进“数据质量提升行动”，努力实现资助数据三个“零误差”、三个“百分之百”，以信息化促进资助工作现代化。根据《中共陕西省委教育工作委员会陕西省教育厅陕西省乡村振兴局印发〈关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案〉的通知》（陕教〔2016〕129号），优化调整《陕西省教育扶贫实施方案》（陕教财〔2016〕29号）学生资助政策的内容，对2020年秋季学期认定的在陕西省地方高校就读的原建档立卡家庭学生，在校期间继续执行“每生每学年发放6000元的助学金生活补助”和“学费、住宿费高出国家助学贷款限额部分，以及助学金生活补助超出国家助学金标准部分由所在高校从资助专项基金中全额补助”的规定，直至其



完成本学制期止。(牵头股室: 学生资助中心)

**8. 完善农村儿童教育关爱工作。**将农村留守儿童和进城务工人员随迁子女教育管理工作纳入各级政府责任和义务教育优质均衡发展总体规划。加大对留守儿童和困境儿童的关爱保护力度, 进一步加强中小学心理健康教育工作, 规范建设心理健康教育场所, 开设心理健康教育课, 建立心理辅导与危机干预机制, 定期组织开展个体心理辅导与咨询, 促进留守儿童身心健康发展。完善家校共育工作, 开展留守儿童关爱活动, 通过课后服务及留守儿童之家等形式, 丰富留守儿童课余生活, 促进学生全面发展。对残疾儿童少年, 通过随班就读、特教学校、送教上门等方式合理安置, 确保接受教育权利。强化农村学生校园安全保障措施, 加强道路交通、防溺水、社会治安、校园欺凌、食品卫生等安全教育管理, 切实保证学生人身安全。(牵头股室: 教育股、安全股)

**9. 加强农村家庭经济困难毕业生升学就业帮扶。**对初中毕业生, 按照中等职业学校和普通高中招生政策, 动员和指导学生结合学业情况和个人意愿, 合理选报高中阶段学校, 提高初中毕业生升学率。对普通高中毕业生, 开展普通高考、高职分类招生等政策宣传, 动员学生积极报考, 做好统一考试、职业适应性和职业技能测试服务, 进行志愿填报指导帮扶, 让更多的学生接受高等教育。对中等职业学校毕业生, 加强就业指导, 有针对性的开展“一对一”帮扶工作, 实施“优先指导、优先推荐、优先服务、优先扶持”帮扶计划, 实行“一生一策”分类帮扶和“一人一档”

动态管理，有针对性的开展就业能力培训，鼓励和支持用人单位通过网络等形式开展宣讲和招聘，同时加强升学指导，鼓励学生接受高等职业教育。对未升学的初高中毕业生，开展就业技能培训帮扶。（牵头股室：教育股、考试招生工作站）

## **（二）衔接教育乡村振兴重点工作**

**10. 抓义务教育优质均衡。**稳步扎实推进县域义务教育优质均衡发展县创建，优化教育资源规划配置，着力补齐农村教育短板，推进县域城乡教育一体化发展。有序开展义务教育优质均衡发展达标监测工作，构建“校校有方案、年年有提升”的梯次化推进格局。把镇村学校质量提升做为新时期教研工作的重点课题和重点工程，提高农村教育质量。对照创建标准，强化督导检查，落实问题整改。制定好创建规划逐步推进，到2030年创建成为国家义务教育优质均衡发展县（牵头股室：教育督导股、教育股）

**11. 抓学前教育升类普惠。**加大学前教育财政投入和城镇小区配套幼儿园配套建设力度，新建改扩建公办幼儿园，改善办园条件，努力扩大城镇人口居住区和移民搬迁安置区公办学前教育资源供给总量。鼓励、规范普惠性民办幼儿园发展，通过政府购买服务、派驻公办教师、培训教师、名师团队帮扶、教研部门专业指导等方式，扶持普惠性民办幼儿园发展。推进落实县域学前教育普及普惠督导评估工作方案，到2028年通过国家学前教育普及普惠发展督导评估认定。坚持保教并重，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，定期开展幼儿园“小学化”专项治理，进一步推

进幼儿园与小学科学有效衔接,实施入学准备和入学适应性教育,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。(牵头股室:教育股)

**12. 抓普通高中教育质量提升。**实施高中发展带动战略,加快推进全县高中教育优质多样特色发展。落实国省市关于新高考改革要求,组织新课程、新教材和新高考全员培训。深化普通高中育人方式改革,充分发挥县校两级教研机构作用,优化教学方式,提升高中教育质量和育人水平。改善普通高中办学条件,巩固高中阶段学校招生制度改革成果,加强普通高中招生工作管理,促进县域普通高中整体发展。(牵头股室:教育股)

**13. 抓职业教育招生就业。**用好国家对职业教育的政策红利,落实高中职普比 4:6 招生任务,推行校企合作联合办学,提高办学吸引力和影响力。推进“双师型”教师队伍建设。指导职业院校围绕产业优化专业设置。建立职业院校与政府、行业企业协同培训机制,共同开展面向“三农”和乡村振兴的职业技能培训,“一校一品”打造乡村劳动力培训品牌,重点开展养老服务、乡村旅游、家政服务、农村实用技术等领域培训。(牵头股室:教育股)

**14. 健全完善特殊教育系统。**认真落实国家关于发展特殊教育的相关政策措施,组织编制并启动实施第三期特殊教育提升计划,推动形成以普通学校随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门为补充的适龄残疾儿童少年义务教育入学安置保障体系,确保身体符合入学条件的适龄残疾儿童少年入学。办好阳光学校,

加强特殊教育教师培训，不断提高特殊教育质量。（牵头股室：教育股）

**15. 推进乡村振兴育人工作。**持续深化全县学校思政课教师“大练兵”主题活动，把巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴作为国情教育和思政课堂的重要内容，鼓励教育系统干部师生积极参与、深度实践，进一步深化立德树人成效。指导中小学校立足乡村发展实际，科学把握乡村教育规律，不断提升德育工作水平。鼓励中小学校对巩固拓展脱贫攻坚成果、乡村振兴等资源进行挖掘、整理和创新，因地制宜开展劳动实践教育，探索乡村振兴育人模式，深化“德润安康”品牌。（牵头股室：教育股）

**16. 实施高校招生专项计划。**加大信息公开和宣传力度，鼓励符合条件的优秀学生踊跃报考。严格做好报考资格审查工作，细化审核办法和审核程序。优化录取办法，保障专项计划足额完成。落实重点高校招收农村和脱贫地区学生专项招生计划。（牵头股室：考试招生工作站）

**17. 实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴。**全面加强各级各类学校国家通用语言文字教育，开展学校语言文字工作达标建设，提升教师国家通用语言文字教育教学能力。组织开展全国推广普通话宣传周活动，发挥国家通用语言文字推广基地作用。认真实施中华经典诵读工程，传承弘扬中华优秀传统文化。加强全省普通话水平测试管理，提升测试工作服务能力。（牵头股室：教育股）

18. 推进高校“双百工程”、“苏陕协作”帮扶工作。积极对接西安美术学院、江苏常州，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果，实现乡村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕，协调推进智力、教育、科技等“八大帮扶”措施以及产学研一体化示范基地和实体项目建设落实落地；开展“优质农产品进高校直通车”消费帮扶活动，带动脱贫人口和农村低收入人口增收致富，促进特色产业提质增效，激发振兴发展内生动力；积极推进东西部教育帮扶结对，加强交流，实施职业教育东西协作行动计划；以教育帮扶为重点，在农村学校办学条件改善、校长教师教育教学能力提升、学生社会实践等方面争取帮扶高校的大力支持。（牵头股室：乡村振兴办）

## 五、组织保障

**（一）加强组织领导。**建立健全县镇校抓落实工作机制，做到事事有人做，上下联动，各司其职、一抓到底的领导机制。各学校校长为巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接第一责任人，要建立相应的组织机构，明确工作目标、任务，坚持领导带头，以上率下、确保工作力度不降，抓好各项工作任务贯彻落实。

**（二）加强督导检查。**县局将巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作纳入学校年度考核内容，定期开展督导检查，推动工作落实。

**（三）加强宣传引导。**各学校要坚持正确舆论导向，充分运

用多种形式广泛宣传教育帮扶政策，汇集各方智慧，要宣传新做法、新经验、新成就，营造良好的社会氛围，共同促进教育发展，形成教育振兴乡村，乡村振兴教育的良性循环。